课程名称：区域分析与规划

英文名称：Regional Analysis and Planning

编写人：李琳娜 吴殿廷

【课程编号】FGS13022	【所属模块】学科基础课
【学分数】2	【适用专业】人文地理与城乡规划
【学时数】32	【开设学期】五
【已开设次数】10+	【建议选课人数】30-50 人 (需配备助教)
【先修课要求】经济地理学、城市地理学、中国地理	

一、课程简介

区域是社会经济活动的基本单元和空间载体。当前，可持续发展与协调发展已经成为区域发展的主题，迫切要求对区域进行全面系统的分析与规划。“区域分析与规划”课程以区域为主要研究对象，以研究区域空间变化规律和区域空间各要素合理布局为中心，是培养地理学专业人才的重要基础课程，也曾作为地理学七门主干课程之一。本课程主要内容包括区域系统分析和区域规划两大部分。其中区域系统分析是利用系统科学方法分析解决区域发展问题，着重于方法，特别是定量分析方法；区域规划着重于区域发展理论、区域发展决策的探讨，系统地论述区域规划的理论基础，区域总体规划和专项规划的任务、内容和程序等，并配有大量案例分析。

课程具有如下特色：①理论学习与案例分析相结合，在介绍理论与方法的同时，结合我国的区域发展规划实践，激发学生的学习兴趣，促进对知识点的掌握；②重视方法与技术的学习与应用，包括空间分析方法、GIS 技术，将复杂的区域问题直观化、明确化；③强调研讨与实践教学，通过文献阅读、案例研讨和课程论文培养学生研究性学习与创新实践的能力。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生将初步学会对区域经济进行系统分析，了解区域规划的作用和主要内容，掌握区域规划的理论和方法，为从事相关工作打下基础。

知识目标：熟练掌握区域经济发展的基本规律，了解不同的区域分析和规划方法，其中重点是区域对比和评价方法，区域发展过程中发展方向、发展目标和发展重点确定等。高度支撑培养要求 1“了解区域规划的一般原理和方法”、“系统掌握区域规划学的基本概念、理论与技能”。

能力目标：了解区域规划中的重要方法和做法。中度支撑培养要求 2“接受良好的科学

思维和科学方法的基本训练，具备创新意识和科学研究的初步能力”和培养要求 3“掌握收集和分析数据资料的传统与技术方法，以及初步分析数据资料的专业技能”。

情感态度目标：通过具体案例特别是家乡案例，学会在实践中如何尽情区域分析、能够参与具体的区域规划实践，认同我国区域发展规划的经验和模式，激发爱国、爱家乡的情感和使命感。高度支撑“能够从事国土空间规划的教学科研、规划涉及、管理策划、房地产开发咨询的高素质创新型未来精英人才”的培养目标。

三、教学内容和学时分配

高度支撑课程目标 1 和 2，中度支撑课程目标 3 和 4。

第一章 区域与区域系统　　2 学时（课堂讲授 2 学时）

主要内容：

第一节 区域

一、区域的概念

二、区域的类型和特征

第二节 区域系统

一、系统和系统科学

二、区域系统的特征

三、区域系统形成和发展的客观基础

四、区域系统的结构和功能

五、区域系统的演化与控制

第三节 本课程的内容体系

一、教学内容设计的基本考虑

二、课程内容体系框架

教学要求：

掌握区域的类型与特征；了解区域系统形成的客观基础；掌握区域系统结构分析的主要方法。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：区域、区域系统的概念；

（2）难点：区域系统结构分析的主要方法和指标。

其它教学环节：无

知识点：区域、区域系统的概念；区域系统的特征；区域系统结构分析的主要方法和指标

第二章 区域经济发展的基本规律　　4 学时（课堂讲授 4 学时）

主要内容：

第一节 区域经济的产生和发展

一、影响区域发展的因素

二、区域发展的内涵和表现

第二节 区域经济发展的趋势和阶段性

一、区域经济发展的趋势和方向

二、区域经济发展阶段

第三节 区域发展过程中产业结构的演变

一、三次产业与配第-克拉克定理

二、工业化过程和霍夫曼定理

三、从物质经济到知识经济

四、新型产业化

第四节 区域发展过程中空间结构的变化

一、区域经济的不平衡运动规律

二、区域空间结构的演变模式

第五节 人地关系变化和环境库茨涅茨规律

一、人地关系的三个阶段

二、环境库茨涅茨规律

三、案例：世界各国人均碳排放与经济社会发展关系的实证分析

教学要求：

理解并掌握区域经济发展的基本规律。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：学会运用配第-克拉克定理、霍夫曼定理等分析区域产业结构；

（2）难点：无。

其它教学环节：结合案例，围绕环境库兹涅茨曲线展开课堂讨论。

知识点：区域经济产生和发展的影响因素、区域发展的内涵及区域发展观的演变；区域发展的实践过程规律及产业结构演变规律；区域发展的空间变化规律；人地关系变化的三阶段特点及环境库兹涅茨规律原理

第三章 区域发展规划的理论基础　　8 学时（课堂讲授 6 学时+课堂讨论 2 学时）

主要内容：

第一节 区位论及其在区域规划中的应用

第二节 空间相互作用理论及其在区域规划中的应用

一、距离衰减原理

二、空间扩散

三、引力模型和潜能模式

四、点与点之间相互作用模型体系

五、空间相互作用理论在区域规划中的应用

第三节 产业集聚理论及其在区域规划中的应用

一、规模经济论

二、产业集群论

三、规模经济与产业集群理论在区域规划中的应用

第四节 区域分工与合作理论及其在区域规划中的应用

一、地域分工理论

二、区域合作理论

三、区域分工与合作理论在区域规划中的应用

第五节 区域规划理论的新进展

一、国外区域规划的新特点

二、我国区域规划的新趋势

教学要求：

理解区位论、产业集群论、地域分工理论、区域合作理论等。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：掌握空间相互作用理论、产业集群论、地域分工理论、区域合作理论的基本内容；

（2）难点：理解空间相互作用理论、产业集群论、地域分工与合作理论、区域合作理论在区域规划中应用的范围、优势和局限。

其它教学环节：结合案例讨论相关理论的应用，并布置作业一次。

知识点：空间变化规律、地域分工规律、规模经济和集聚经济原理；国内外区域规划的新变化

第四章 区域发展战略和策略　　4 学时（课堂讲授 4 学时）

主要内容：

第一节 区域开发论

一、区域开发的目的和任务

二、区域开发的主要类型和途径

三、国内外区域开发的经典案例

第二节 区域开发的理论模式

一、区域开发的产业模式

二、区域开发的空间模式

第三节 区域发展战略

一、发展战略的含义

二、区域发展战略的本质特征

三、区域经济发展战略的主要内容

四、区域经济发展战略的主要类型

五、区域经济发展战略的制定和实施

第四节 我国目前促进区域发展的主要战略策略

一、推进新一轮西部大开发

二、全面振兴东北地区等老工业基地

三、大力促进中部地区崛起

四、积极支持东部地区率先发展

五、加大对革命老区、民族地区、边疆地区和贫困地区扶持力度

六、实施主体功能区战略

七、积极稳妥推进城镇化

教学要求：

理解区域开发的产业模式、空间模式，区域发展战略的主要类型等。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：区域开发的产业模式和空间模式；

（2）难点：无。

其它教学环节：无。

知识点：国内外区域开发典型案例或经验；区域开发的目的、形式和产业模式、空间模式；区域发展战略的特征和类型；我国当前区域发展的主要战略

第五章 区域发展规划　　6 学时（课堂讲授 5 学时+课堂讨论 1 学时）

主要内容：

第一节 区域规划概述

一、区域规划的内涵、任务和类型

二、区域规划的产生与发展

三、区域规划的编制

四、当前区域规划的特点与方向

五、与区域规划相关、相似的规划

第二节 区域发展方向和定位

一、区域发展方向的确定

二、区域发展功能定位

第三节 区域发展目标和指标

一、区域发展目标的内涵、性质和分类

二、确定区域发展目标的依据

第四节 区域发展重点的选择

一、选择区域发展重点的必要性

二、重点发展部门的选择

三、重点发展地域的选择

教学要求：

了解区域发展规划的编制程序与区域发展目标的确定方法。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：区域总体规划的编制程序与方法；

（2）难点：区域发展规划中如何确定主导产业和发展方向。

其它教学环节：结合国内外区域开发的典型案例剖析相关理论。

知识点：区域规划的任务和类型；区域发展方向、发展目标的确定；区域发展重点选择的原理和方法

第六章 区域分析与规划方法　　6 学时（课堂讲授 6 学时）

主要内容：

第一节 区域系统分析概述

一、区域系统分析基本原理

二、区域系统分析和规划中的数学方法

三、区域系统分析和规划中的空间分析

第二节 区域比较与评价方法

一、区域经济的比较与评价

二、区域经济综合评价方法

三、常用的评价指标体系和方法

四、投入产出分析与评价

五、区域比较与评价中应该注意的问题

第三节 区域发展预测

一、概述

二、结构化预测方法

三、非结构化预测方法

四、预测中应该注意的问题

五、案例：我国 经济社会“十四五”主要发展目标预测

第四节 优化和规划方法

一、区域开发中的规划问题

二、线性规划模型

三、模型：农作物种植规划模型

四、模型：工业生产的地域组织模式

第五节 决策与对策分析方法

一、决策的问题与类型

二、非确定型决策问题的分析方法

三、风险型决策问题的分析方法

四、竞争型决策——对策论的理论和方法

五、层次分析法

六、情景分析法及其实例

第六节 区域空间分析方法

一、空间密度分析

二、空间相关分析

三、地理探测器简介

教学要求：

熟悉并掌握区域系统分析方法与决策分析方法。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：SWOT 分析、投入产出分析、线性规划模型；

（2）难点：区域系统决策分析方法。

其它教学环节：布置作业一次。

知识点：区域系统分析的一般特点；区域对比和评价的主要指标和方法；区域预测原理和主要方法；区域规划原理和方法；区域发展决策原理和方法；区域空间分析的主要内容及方法

第七章 区域分析与规划实践　　2 学时（课堂讲授 1 学时+课堂讨论 1 学时）

主要内容：

第一节 我国各地区高质量发展评价

一、高质量发展的内涵解析与评价方案设计

二、各地区高质量发展的整体评价

三、各地区高质量发展的地域差异

四、结论和建议

第二节 我国十一五、十二五、十三五、十四五规划目标的对比和评价

一、规划目标指标体系的科学性分析

二、规划目标的可行性分析

三、结论和讨论

教学要求：

运用所学理论和方法，对区域规划的案例进行分析与评价。

课前学习要求：无

重点、难点：

（1）重点：掌握区域规划的评价标准；

（2）难点：学会运用理论和方法，对区域规划案例进行评价。

其它教学环节：结合国内外区域规划案例进行评价与讨论。

知识点：区域高质量发展的内涵及评价方法；我国各地区发展质量的简要评价结果；国家近几次规划目标的对比和评价结论。

四、教材与学习资源

教材：吴殿廷主编，区域分析与规划教程，北京：北京师范大学出版社，2018（国家十一五、十二五规划教材）

主要参考文献：

吴殿廷主编，区域经济学，北京：科学出版社，2019 年出版（国家十一五规划教材，第四版）

崔功豪等主编，区域分析与规划，北京：高等教育出版社，2003（面向 21 世纪教材）

陈才主编，区域经济地理学，北京：科学出版社，2001

[美]W.艾萨德原著，陈宗兴等译，区域科学导论，北京：高等教育出版社，1990

五、教学策略与方法建议

课堂讲授为主，课堂讨论为辅，多媒体教室。方便的话，安排一次短途野外考察。

六、考核方式

小论文为主，占 70％

作业，占 20％

平时课堂表现，占 10％

【编写日期】：2021.04.8